



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЖЕЛЕЗОПЪТЕН ТРАНСПОРТ "Н. Й. Вапцаров"

град Горна Оряховица, ул. "Антон Страшимиров" № 44 тел. (0618) 26856; 26528

www.pgipr-go.org ; e-mail: info-300222@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:

ИНЖ. ИВАН ЧОЛАКОВ

Директор на ПГЖПТ „Никола Вапцаров”

гр. Горна Оряховица

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЖЕЛЕЗОПЪТЕН ТРАНСПОРТ

"Н. Й. ВАПЦАРОВ" - ГОРНА ОРЯХОВИЦА

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2025 година

2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1	Раздел първи. Въведение	3
2	Раздел втори. Анализ на състоянието на училището	4
3	Раздел трети. Визия, мисия и основни цели	15
4	Раздел четвърти. Водещи принципи	16
5	Раздел пети. Приоритетни области и оперативни цели	17
6	Раздел шести. Дейности за постигане на целите	20
7	Раздел седми. Финансиране	21
8	Раздел осми. Заключение	21

Настоящата Стратегия за развитие на Професионална гимназия по железопътен транспорт „Никола Йонков Вапцаров“ е съобразена с:

- ЗАКОН за предучилищното и училищното образование;
- ЗАКОН за професионалното образование и обучение;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието и обучението в Република България (2021-2030)
 - Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
 - Приоритети на МОН и РУО гр. Велико Търново, община Горна Оряховица и специфика на училището;
 - Насоки за подобрене и препоръки за предприемане на конкретни действия за подобряване на качеството на предоставеното образование от Национален инспекторат по образованието гр. София.

РАЗДЕЛ ПЪРВИ

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров“ е неразделно свързана с процеса на обучение в гимназията в контекста на индивидуалната и обществена значимост на образованието и е насочена към постигане на лични и обществени цели за създаване на условия за всеки ученик за реално и активно участие във всички дейности, свързани с неговото личностно и професионално развитие.

Стратегията за развитието на училището за периода 2020-2025 г. се основава на формиране на отношения- ценности, нагласи, мотиви, насочени към развитие на личността за успешната реализация на завършилите гимназията ученици.

Задачата на стратегията е да формира нравствени ценности; добронамереност; възпитание в толерантност(в т.ч. интеркултурно възпитание) и уважение към другите; възпитание в отговорност, добросъвестност и уважение към училището; възпитание в дисциплина, преодоляване на агресията и в позитивни междуличностни отношения.

Като значим фактор за развитие на политиките в образованието е посочено взаимодействието на училището с родителите и с ключови институции и организации, имащи отношение към гарантиране правото на всички ученици за достъп до качествено образование, съобразено с личните им интереси и възможности.

Очакваният резултат от успешното реализиране на стратегията е формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност на учениците като уникални личности, достойни граждани и добри професионалисти. Прилагането на иновативни методи в обучението, съчетани с активно използване на информационните и комуникационните технологии в модерна материална среда за теоретично и практическо обучение по професиите, които ще окажат положително въздействие на качеството на придобиваното образование и квалификация и намаляване дела на преждевременно отпадналите ученици.

РАЗДЕЛ ВТОРИ

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

Училището е създадено през 1977 г. и функционира като СПТУ по железопътен транспорт и Техникум по железопътен транспорт и транспортен мениджмънт до 2003 година, когато е преобразувано в ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров”. То е единственото на територията на Република България за подготовка на кадри за железопътния транспорт.

Основните цели и приоритети на училището са свързани с утвърждаване на интерес към знанията, мотивиране на готовност за работа по избраната професия, създаване на предпоставки за по-голяма мобилност на професионалните умения, постигане на ефективност и резултатност в обучението, функционална ориентираност на професионалните компетентности, обвързани с потребностите на пазара на труда в системата на ДП Национална компания “Железопътна инфраструктура”, „БДЖ-ПП” ЕООД и др. жп превозвачи, постигане на европейско качество на образованието, осигуряване на равен достъп до образование, устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

В процеса на обучение особено внимание се отделя на стимулирането на учениците към овладяване на книжовния български език като основна предпоставка за успешно възприемане на учебното съдържание по всички учебни предмети. Голямо значение за учениците в гимназиалния етап има и изучаването на предметите от професионалната подготовка.

Гражданското възпитание е насочено към формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ	
<ul style="list-style-type: none"> - В ПГ по ЖПТ кандидатстват ученици от всички области на Република България. - Образованието в ПГ по ЖПТ е професионално, с петгодишен срок на обучение в дневна, самостоятелна и дуална форма на обучение. - ПГ по ЖПТ провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности и успешна реализация на завършващите училище. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в образователната структура. - Възможност за обучение чрез работа (дуална система на обучение) - Учениците имат възможност да участват в групи за занимания по интереси - Участие в Национални програми към МОН - Няма повтарящи ученици. - Намаляване на броя на пътуващите ученици(настанени са в ученическото общежитие) - Включване на ученици в стипендиантски програми - Предлагат се специалности и професии от национално значение според потребностите на пазара на труда - Успешна професионална реализация на завършилите ученици - Осигуряване на учебници и помагала със средства от бюджета на гимназията за уязвимите групи ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поради влошени демографски показатели броят на учениците намалява през последните години. - Голяма част от учениците са с различен етнически произход. - Преместването в други училища е свързано с липса на средства за издръжка от страна на родителите. - Липса на родителска загриженост - Намаляване на мотивацията за учене у учениците

Ученици			
Учебна година	Брой паралелки	Общ брой	Средна пълняемост на паралелките
2019/2020	6	88	14,6
2020/2021	7	86	12,3
2021/2022	6	64	10,7
2022/2023	6	58	9,6
2023/2024	6	66	11

Учебна година	Пътуващи ученици	Общежитие
2019/2020	4	18
2020/2021	5	12

2021/2022	5	16
2022/2023	5	14
2023/2024	4	25

Учебни години	В нач. На год.	Преместени	Отписани		Придошли	Заминали в чужбина	Преминали в други форми на обучение	В края на годината
			Навършили 16г.	Общо				
2019/2020	88	4	4	5	1	-	3	77
2020/2021	86	1	2	2	-	4	4	75
2021/2022	68	1	1	1	2	1	3	64
2022/2023	58	2	1	1	2	3	2	52
2023/2024	66	4	3	3	1	3	-	57

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
II. КАДРОВИ РЕСУРСИ	
<p>- В ПГ по ЖПТ „Н. Вапцаров“ работят 13 педагогически специалисти, от които един директор, 7 старши учители, 4 учители и 1 възпитател. Административният и помощно-обслужващ персонал е от 5 човека, с което са обхванати напълно дейностите по охрана, поддръжка и административно обслужване.</p> <p>- Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. Всички учители са с висше образование с ОКС “Бакалавър” и “Магистър”. Шест са преподавателите по общообразователна подготовка и шест – по професионална подготовка. Двама учители са с II ПКС, шест – IV ПКС и трима учители с V ПКС.</p> <p>- В училището няма незаети щатни бройки.</p> <p>- На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на учебно-възпитателния процес.</p> <p>- Назначен медиатор по Национална програма</p> <p>- През учебната 2023/2024 няма новоназначени учители, а един е преназначен на длъжността учител-методик</p>	<p>- Недостатъчна обезпеченост със съвременни технически средства.</p>

Кадрови ресурси – учители										
Учебна година	Пол		Възраст					Образование		Придобита ПКС
	Жен и	Мъж е	до 30 г.	до 40 г.	до 50 г.	до 60 г.	над 60 г.	Магистър	Бакалавър	
2019/2020	9	5	-	2	3	8	1	9	5	10
2020/2021	10	6	-	4	2	9	1	11	5	4

2021/2022	7	8	-	2	4	9	-	10	5	1
2022/2023	7	6	-	2	3	7	1	8	5	2
2023/2024	7	6	-	2	2	7	2	8	5	2

Учители преминали квалификационни курсове и обучения				
Учебна година	На национално ниво	На регионално ниво	На общинско ниво	На училищно ниво
2019/2020	1	3	-	13
2020/2021	4	11	-	16
2021/2022	1	9	-	15
2022/2023	2	5	-	13
2023/2024	1	13	-	13

Вид персонал			
Учебна година	Педагогически персонал – общ брой	Непедагогически персонал – общ брой	Численост на персонала
2019/2020	14	6	20
2020/2021	16	7	23
2021/2022	15	6	21
2022/2023	13	6	19
2023/2024	13	6	19

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
III. ОБРАЗОВАТЕЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
<ul style="list-style-type: none"> - Училището обучава ученици от VIII до XII клас съгласно утвърдените учебни планове и програми от МОН. - Часовете за РПП са за допълнителна професионална подготовка - Обучението е едносменно - Допълнителна работа с родители на ученици в риск - Резултатите от ДЗИ-БЕЛ и ДИППК 2021 са по-слаби от предходни години. - След завършване на училище малка част от учениците продължават във висши учебни заведения, а по-голяма част се реализират в системата на железопътния транспорт. - Учениците от гимназията участват ежегодно в Общински олимпиади по български език и литература, математика, география, химия, физика, биология, английски език и техническо чертане. - Резултатите от ДЗИ-БЕЛ и ДИППК 2023 са задоволителни. - Резултатите от ДЗИ-БЕЛ и ДИППК 2024 са по-високи от предходната година - Ефективност на мерките за превенция 	<ul style="list-style-type: none"> - Препоръчително е да се въведат и други форми на обучение, като: задочна и вечерна. - По – голяма инициативност за разработване на проекти по национални и европейски програми. - Сравнителният анализ на общия успех на училището през последните 3 години показва следното: <ul style="list-style-type: none"> - намаляване броя на отличните оценки и преобладаване на средните. - стабилизиране на успеха около “Добър”. - броят на отсъствията се увеличава По препоръки на НИО да се подобрят резултатите относно: <ul style="list-style-type: none"> - Развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичност, самоусъвършенстване и за работа в екип. Създаване на условия за удовлетворяване на личностните, образователните и социалните потребности на учениците - Проследяване и поощряване напредъка на учениците

<ul style="list-style-type: none"> - Публичност на дейността на училището - Учениците от гимназията участват в Националното състезание по професии - Участие в проекти: - Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ - Работа по национални програми: - НП „Оптимизация на училищната мрежа” – модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните общежития” - НП „На училище без отсъствия – мярка „Без свободен час - НП ”Диференцирано заплащане” -НП “Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище” – дейност „електронен дневник“ -НП „Създаване достъпна архитектурна среда” - Инвестиционна програма на МОН „Ремонт на общежитието и частичен ремонт на санитарните възли във всички сгради“ Организиране на спортни прояви в училище и участие в общински първенства и турнири. -НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“. - НП “Квалификация“ - НП “Успяваме заедно“ - Проект “Подкрепа за успех“ - Групи за занимания по интереси - НП “Отново заедно“ - НП „Иновации в действие“ - План за възстановяване и устойчивост 	<ul style="list-style-type: none"> - Прилагане на разнообразни видове и форми за оценяване, включително и за повишаване на резултатите от ДЗИ. - Ефективност на мерките за компенсиране на отпадането от образователната система - Ефективност на взаимодействието със заинтересованите страни
--	---

Успех от ДЗИ по отделни предмети												
Учебни предмети	Успех						Зрелостници					
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024		2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	
Български език и литература	3,12	3,20	2,98	3,16	3,20		18	10	19	4	11	
Английски език	-	5,29	-	-	-		-	-	-	-	-	
Руски език	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	

Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География и икономика	2,44	2,40	-	-	-	-	13	10	3	-	-	-
История и цивилизации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология и ЗО	3,08	-	-	-	-	-	5	1	9	-	-	-
Философски цикъл	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Химия и ООС	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Клас	Отсъствия по уважителни причини 2019/2020	Отсъствия по неуважителни причини 2019/2020	Отсъствия по уважителни причини 2020/2021	Отсъствия по неуважителни причини 2020/2021	Отсъствия по уважителни причини 2021/2022	Отсъствия по неуважителни причини 2021/2022	Отсъствия по уважителни причини 2022/2023	Отсъствия по неуважителни причини 2022/2023	Отсъствия по уважителни причини 2023/2024	Отсъствия по неуважителни причини 2023/2024
VIII ^a	399	340,5	425	214,5	367	640	875	399	2470	1502
VIII ^b	462	66,5	217	873	-	-	-	-	-	-
IX ^a	838	613	297	621	493	1018,5	1154	376,5	1667	258
IX ^b	-	-	295	208,5	-	-	-	-	-	-
X ^a	1311	1819,5	157	1078,5	291	415	630	1102	1077	677
X ^b	-	-	-	-	286	163	-	-	-	-
XI ^a	1447	1006,5	10218	1674,5	319	338,5	340	417	532	1319
XI ^b	-	-	-	-	-	-	586	107	-	-
XII ^a	743	921	721	1166,5	720	872	365	334	267	698
XII ^b	-	-	-	-	-	-	-	-	365	334
общо	5200	4767	3330	5836,5	2476	3447	3040	3447	6378	4788

Самостоятелна форма на обучение					
Учебна година	VIII	IX	X	XI	XII
2019/2020	-	1	1	4	6
2020/2021	-	1	-	2	3
2021/2022	-	1	1	2	-
2022/2023	-	1	2	1	-
2023/2024	1	-	2	2	-

Резултати от НВО 10 клас- брой точки				
Учебна година	БЕЛ	Математика	Английски език	Дигит.комп.
2020/2021	32,00	15,67	88,50	57,67
2021/2022	20,78	20,50	-	-
2022/2023	28,45	23,55	-	-
2023/2024	31,65	18,80	-	-

Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и други извънкласни дейности			
Учебна година	Брой ученици, участвали в олимпиади	Брой ученици, участвали в състезания по професии	Брой ученици, участвали в други извънкласни и извънучилищни дейности
2019/2020	23	3	36
2020/2021	10	7	42
2021/2022	13	2	45
2022/2023	25	11	20
2023/2024	24	10	26

Среден годишен успех в ПГ по ЖПТ по класове										
Учебна година	VIIIa	VIIIб	IXa	IXб	Xa	Xб	XIa	XIб	XIIa	XIIб
2019/2020	4,38	4,09	3,68	-	4,16	-	4,05	-	3,80	-
2020/2021	4,05	3,78	4,14	4,33	3,85	-	4,42	-	4,18	-
2021/2022	4,27	-	3,91	-	4,15	4,55	3,93	-	4,14	-
2022/2023	4,16	-	4,39	-	3,96	-	4,19	4,53	3,64	-
2023/2024	3,91	-	4,08	-	3,92	-	3,95	-	4,54	4,10

Брой завършили ученици и получили степен на професионална квалификация				
Учебна година	Брой ученици в XII клас	Резултати от държавните изпити		Брой ученици получили СПК
		Теория	Практика	
2019/2020	10	4,85	4,92	5
2020/2021	15	3,96	4,58	10
2021/2022	15	3,01		7
2022/2023	7	3,58		2
2023/2024	12	4,54		11

Провеждане на държавни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация с участие на работодатели в изпитните комисии						
Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
%	100%	100%	100%	100%	100%	

Реализация на учениците след завършване на ПГ по ЖПТ						
Учебна година	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
%	65%	50%	45%	50%	70%	

Участия в проекти			
Учебна година	Наименование на проекта програма	Брой участвали ученици	Брой участвали учители
2019/2020	На основание Наредбата за приобщаващо образование и Решение № 2 от 09.10.2019г. през учебната 2019/2020, се организираха следните групи занимания по интереси, както следва:		
	- Група “Виртуално пътешествие около света”	11	1
	- Група “Тенис на маса”	10	1
	По проект “Подкрепа за успех“ се организираха две групи по :		
- БЕЛ за ДЗИ	7	1	
- Математика	8	1	
2020/2021	На основание Наредбата за приобщаващо образование и Решение № 2 от 12.10.2020г. през учебната 2020/2021, се организираха следните групи занимания по интереси, както следва:		
	- „Екология и ООС“- отговорник В. Ванков,	9	1
	- „Исторически пъзели“- отговорник Г. Петрова	10	1
	По проект „Подкрепа за успех“ се организираха 3 групи по:		
	- БЕЛ за ДЗИ- отговорник Д. Петкова	8	1
- БЕЛ – отговорник В. Ленова	7	1	
- Математика- отговорник Т. Филева	8	1	
2021/2022	На основание Наредбата за приобщаващото образование и Решение № 2 от 12.10.2020г. през учебната 2021/2022г., считано от 19.10.2021, се организираха следните групи занимания по интереси, както следва:		

	- „Английският – глобален език“, тематична област „Технологии“, подобласт „Езиков свят“ - отговорник Владислав Ванков	10	1
	- „Футбол“, област „Спорт“, подобласт „Колективни спортове“ - отговорник Иван Матев	11	1
	Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“ , считано от 20.10.2021г., се проведе допълнително обучение както следва:	8	1
	-Български език и литература – ръководител Донка Петкова	8	1
	-Български език и литература – ръководител Валентина Ленова	8	1
	-Математика – ръководител Вероника Русева		
	Проект BG05M2OP001 – 2.014 – 0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	12	2
2022/2023	✓ На основание Наредбата за приобщаващото образование, считано от м.10.2022, се организираха следните групи занимания по интереси, както следва:		
	- “Клуб по моделиране”-отг.В. Ванков	10	1
	- „Пътешественици“-отг. П. Маринова	10	1
	✓ Проект BG05M2OP001 – 2.014 – 0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“	17	2
	✓ План за възстановяване и устойчивост – изграждане на „Училищна STEM среда“	-	5
2023/2024	<i>Групи за занимания по интереси:</i>		
	- Клуб ”Веселие” тематична област “Технологии“- отг. П. Маринова	11	1
	- Клуб “Сръчни ръце“ тематична област “Дигитална креативност“- отг. С. Кирова	15	1
	<i>Проект "Успех за теб":</i>		
	• Дейност 4	4	1
	- БЕЛ и литература -10клас	5	1
	- Математика-10 клас	8	2
	- БЕЛ и литература -12клас		
	• Дейност 2		
	- Интензивна работа с родители	6	1

Спортни прояви		
Учебна година	Спортни състезания	Класиране
2019/2020	Тенис на маса - общинско – юноши Футбол – общинско	III място III място
2020/2021	-	-

2021/2022	Тенис на маса – юноши – общинско Лекоатлетическа щафета Футбол – общинско	II място V място
2022/2023	Тенис на маса – юноши – общинско Футбол – общинско	II място III място
2023/2024	Тенис на маса – юноши – общинско Тенис на маса – юноши – областно Футбол – юноши –общинско	I място II място III място

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
<ul style="list-style-type: none"> - Сграден фонд – състоящ се от отделни учебни корпуси: - централен учебен корпус № 1 с 11 кабинета по общообразователна подготовка, железопътна техника, техническо чертане и техническа механика; - учебни корпуси № 2,3 и 4 разполагат с : <ul style="list-style-type: none"> - 2 електротехнически лаборатории, кабинети по: - контактни мрежи; - автоматизация; - чужди езици; - информатика; - безопасност на движението; - учебни работилници по: <ul style="list-style-type: none"> - стругарство; - шлосерство; - заваряване; - общежитие; - физкултурен салон и фитнес зала; - учебен двор с физкултурни площадки и затревена площ; - младежки комплекс; - стол, кухня и лавка; - библиотека; - здравен пункт; - Ежегодно се извършват текущи ремонти със собствени средства. - Кабинетите и електротехническите лаборатории са снабдени с необходимото оборудване. <p>По Национална програма „Модернизация на материалната база в училище“, Модул „Подобряване на училищната среда“, Дейност: Обследване, техническа паспортизация и сертифициране за енергийна ефективност за</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимост от обновяване и създаване на организация за най-рационално използване на младежкия комплекс. - Необходима е подмяна на електро - измервателните уреди в лабораториите.

сгради от първа до трета категория бе извършено енергийно обследване на Учебен корпус № 1 на гимназията и изготвен технически паспорт на сградата;

По ОП Региони в растеж 2014 – 2020 г. гимназията е класирана на база получените точки по критериите на Методологията за приоритизиране на обектите на образователната инфраструктура.

Проект BG05M2OP001 – 2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

През учебната 2021/2022 г. по проект „Ремонт на общежитието и частичен ремонт на санитарните възли във всички сгради“ се извърши цялостно освежаване на спалните помещения, подмяна на ел. инсталация и ВИК, и ремонт на санитарните помещения.

По проект “Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ са осигурени допълнителни технически средства за учители и ученици

Със средства от бюджета на гимназията са закупени са допълнителни технически средства/компютри, мултимедийни устройства. За подобряване на битовите условия на учениците в общежитието са закупени 2 бр. хладилници, микровълнова печка и телевизори.

По проект “Подкрепа на дуалната система за обучение “се закупиха оборудване, материали, работни и предпазни облекла, лични предпазни средства за учениците, учебници и специализирана литература

През 2023-2024г. е одобрен проект за изграждане на „Училищна STEM среда“ по План за възстановяване и устойчивост

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
V. ФИНАНСИРАНЕ	
-Училището се финансира чрез бюджетна субсидия. -Държавно предприятие „ Национална компания железопътна инфраструктура” и БДЖ-ПП	

<p>осигуряват стипендиантска програма и възможност за сключване на договори със завършилите ученици. За специалност „Локомотиви и вагони“ БДЖ-ПП осигурява и безплатни карти за пътуване до родните места на учениците.</p> <p>- На всички ученици, приети за обучение по защитена професия с очакван недостиг на пазара на труда се осигурява допълнителна месечна стипендия от държавния бюджет.</p> <p>- Прозрачност на управление на бюджета</p>	
--	--

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
<p>- Добри взаимоотношения между гимназията и железопътните поделения за организиране и провеждане на учебна и производствена практика.</p> <p>- През месец октомври 2016 година се учреди Обществен съвет в ПГЖПТ. В него участват учители, родители и служители от системата на Държавно предприятие „Национална компания железопътна инфраструктура“.</p> <p>- Разширяване на взаимното сътрудничество и партньорство при подготовка на кадри за всички поделения на БДЖ.</p> <p>- Работа с дирекциите ” Бюро по труда ” по програма „ Моето първо работно място ” с цел реализация по придобитите професии от средното образование, възможности за работа в страната и чужбина.</p>	<p>- Не са осъществени връзки с неправителствени организации, имащи отношения към учениците от малцинствен етнически произход.</p>

РАЗДЕЛ ТРЕТИ

ВИЗИЯ, МИСИЯ И ОСНОВНИ ЦЕЛИ

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Осъществяване на качествена общообразователна и професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда. Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти. Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на личностни качества и социална компетентност на учениците като уникални личности..

Утвърждаване на интерес към знания, мотивиране и готовност за работа по избраната професия, създаване на предпоставки за по-голяма мобилност на професионалните умения,

постигане на ефективност и резултатност в обучението, функционална ориентираност на професионалните компетентности, обвързани с потребностите на пазара на труда в системата на железопътния транспорт / ДП „Национална компания железопътна инфраструктура ”, „БДЖ-ПП” ЕООД и други превозвачи /

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

- Утвърждаване на ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров” като конкурентноспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели;
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност;
- Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие;
- Ефективно взаимодействие между училището и семейната общност.

3. ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

1. Равен достъп до качествено образование за всеки ученик.
2. Интелектуално, емоционално, социално, духовно- нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
3. Комуникативни умения и умения за работа в екип.
4. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
6. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
7. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.
8. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.
9. Формиране на личностни качества, ценности и мотиви за професионална реализация.
10. Инициативност и гъвкавост
11. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността.
12. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда на училището.

РАЗДЕЛ ЧЕТВЪРТИ

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

- **Партньорство** – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на учителите и родителите;

- **Законосъобразност** – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Кохерентност** – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности;
- **Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите** – информираност на обществото;
- **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на стратегическите цели;
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;
- **Иновативност** – разработване на нови подходи за качествено образование.
- **Хуманизъм и толерантност**

РАЗДЕЛ ПЕТИ

ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ И ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.

Оперативна цел 1.1: Осигуряване на ефективно и качествено образование.

Оперативна цел 1.2: Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, желание за професионално израстване и овладяване на спецификата на професиите.

Оперативна цел 1.3: По-широко навлизане на нови методи на педагогическо въздействие и обучение – интерактивност, проектна работа, нови методи в областта на жп транспорт.

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Оперативна цел 2.1: Развиване на националното и гражданско самосъзнание на учениците.

Оперативна цел 2.2: Формиране на патриотичен мироглед у учениците.

Оперативна цел 2.3: Възпитание на учениците да бъдат горди със своята родина, с нейните народни герои, да знаят и уважават миналото.

Оперативна цел 2.4. Възпитание на учениците в духа на утвърдените национални и общоевропейски ценности

Оперативна цел 2.5. Формиране на национално съзнание у учениците за възпитание в родолюбие, обич и уважение към родния край и родината

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Оперативна цел 3.1: Осигуряване на знания и умения, които формират физическата и спортната култура като важен компонент към общата култура на учениците.

Оперативна цел 3.2: Развитие и поддържане на физическата дееспособност на учениците и подготовката им за активен, здравословен начин на живот и системно спортуване.

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

Оперативна цел 4.1: Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели у учениците, свързани със знания за демократичното общество, за правата и задълженията на гражданите и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Оперативна цел 4.2: Формиране на ценностната система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси и изграждане на екологична и здравна култура.

Оперативна цел 4.3: Развитие на умение за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Оперативна цел 4.4: Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Оперативна цел 5.1: Участие на представители на педагогическия колектив в постоянно действащия механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.

Оперативна цел 5.2: Взаимодействие с институциите по прилагане на комплекса от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на учениците в риск.

Оперативна цел 5.3: Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия.

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.

Оперативна цел 6.1: Осигуряване на равен достъп до образование.

Оперативна цел 6.2: Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик.

Оперативна цел 6.3: Подкрепа за пълноценно участие.

Оперативна цел 6.4: Учебно съдържание, преподаване и оценяване в съответствие с компетентностния подход.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици.

Оперативна цел 7.1: Равен достъп и приобщаване на всяко дете.

Оперативна цел 7.2: Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

Оперативна цел 7.3: Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.

Оперативна цел 7.4: Ранна превенция на обучителни затруднения, включващо обучение и на ученици със СОП/ специални образователни потребности/.

Оперативна цел 7.5: Разгръщане на инициативността и активността на учениците чрез участие в извънкласни форми.

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието.

Оперативна цел 8.1: разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

Оперативна цел 8.2: Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

Оперативна цел 8.3: Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Оперативна цел 8.4: Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците, имащи отклонения в поведението си или са поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание.

Оперативна цел 8.5: Намаляване на условията, пораждащи извъриването на негативни прояви в училище; осигуряване на възможност за подготовка и успешно приобщаване към гражданско общество.

Оперативна цел 8.6: Укрепване на толерантните училищни взаимоотношения.

Приоритетна област 9: Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Оперативна цел 9.1: Повишаване на ефективността от дейността на педагогическия състав за намаляване на отпадането на учениците от училище.

Оперативна цел 9.2: Ограничаване на отпадането на учениците от училище чрез създаване на благоприятна среда обучение и позитивен психологически климат.

Оперативна цел 9.3: Завършване на степен на образование от ученици, застрашени от отпадане в училище.

Оперативна цел 9.4: ангажиране на родителите в кариерното ориентиране на тяхното дете – ключов елемент в подхода за превенция на ранното отпадане на децата от училище.

Приоритетна област 10: Реализация в професиите на настоящето и бъдещето.

Оперативна цел 10.1: Утвърждаване на училището като модерно и съвременно, което осигурява висока степен на професионална подготовка, качество и конкурентоспособност на изучаваните специалности, съчетаващо своите традиции с европейски стил в образованието.

Оперативна цел 10.2: Адаптивно и привлекателно професионално образование и обучение.

Оперативна цел 10.3: Качествено и иновативно професионално образование и обучение.

Приоритетна област 11: Мотивирани и креативни учители.

Оперативна цел 11.1: Повишаване квалификацията на учителите и кариерно развитие на педагогическите специалисти.

Оперативна цел 11.2: Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя.

Приоритетна област 12: Дигитална трансформация.

Оперативна цел 12.1: Формиране и развитие на цифровите умения и на дигиталната медийна грамотност.

Оперативна цел 12.2: Развитие на образованието и обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси.

Приоритетна област 13: Образователни иновации.

Оперативна цел 13.1: Насърчаване на иновациите в образованието и във всички сфери на училищния живот.

Оперативна цел 13.2: Развитие на образованието и обучението в иновативна среда.

Приоритетна област 14: Превръщане на ученето през целия живот в реалност.

Оперативна цел 14.1: Осигуряване на условия за превръщане на ученето през целия живот в реалност.

Оперативна цел 14.2: насърчаване на ученето през целия живот.

РАЗДЕЛ ШЕСТИ

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Дейностите за реализиране на целите на настоящата Стратегия са посочени в План за действие за 2020/2025 година в изпълнение на Стратегията за развитие на ПГ по ЖПТ „Н. Й. Вапцаров“.

РАЗДЕЛ СЕДМИ

ФИНАНСИРАНЕ

1. Чрез средства от делегирания на училището бюджет с първостепенен разпоредител – МОН, разпределени както следва:
 - трудови възнаграждения на служителите;
 - капиталови разходи;
 - текущи ремонти;
 - издръжка на училището;
 - стипендии;
2. Участие в национални програми /проекти/ за развитие на средното образование;
3. Чрез разработване и реализация на проекти, финансирани по национални и европейски програми;
4. Чрез извършване на образователни услуги;
5. Чрез дарения и спонсорство.

РАЗДЕЛ ОСМИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, ЗПОО и приоритетите на МОН, РУО – Велико Търново, Община Горна Оряховица и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена на основание на чл. 263, ал.1,т.1 и чл. 269, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Актуализация на Стратегията за развитие е приета с решение на Педагогическия съвет №15 / 12.09.2024г. и утвърдена със заповед № РД07-570 от 12.09.2024 година на Директора на гимназията