

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026–2027 г.
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГ ПО ЖЕЛЕЗОПЪТЕН ТРАНСПОРТ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“ - ГР. ГОРНА
ОРЯХОВИЦА

Дейност	Бюджет / Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорници
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ							
Цел 1.1: Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.							
Осигуряване на съвременна образователна среда, която да гарантира единен подход при прилагането на ключови компетентности в сферата на формалното образование, неформалното обучение и информалното учене	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Осигурена съвременна образователна среда	Бр. класни стаи / кабинети	12	12	Директор, учители
Актуализиране на учебните планове с цел балансиране на учебното време за придобиването на ключовите компетентности и уменията за живот и работа в XXI век	Не се изисква	Септември 2026 г.	Актуализирани учебни планове	Бр. планове	26	26	Директор, учители
Създаване на условия и подкрепа за изграждане на цялостна училищна визия и стратегия за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности	Не се изисква	2026–2027 г.	Създадени условия и подкрепа за изграждане на училищна визия	Бр. инициативи	1	2	Учители
Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми	Не се изисква	2026–2027 г.	Решаване на проблеми чрез овладяване на ключови компетентности	Бр. ученици	54	54	Учители
Акцентиране върху формиране на научна, финансова, дигитална медийна грамотност и дух на предприемчивост и иновации	Не се изисква	2026–2027 г.	Формирана научна, финансова и дигитална медийна грамотност	Бр. ученици	54	54	Учители
Развитие на ключови компетентности и умения за живот през XXI век чрез средствата и формите на различните науки, технологиите и спорта	Не се изисква	2026–2027 г.	Развити компетентности и умения за живот през XXI век	Бр. ученици	54	54	Учители
Развитие на система от инструменти за измерване на постигането на основни резултати от обучението в хода на вътрешно оценяване	Не се изисква	2026–2027 г.	Измерване на постигнатите резултати в хода на вътрешно оценяване	Бр. тестове / инструменти	5	10	Учители
Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности	Не се изисква	2026–2027 г.	Оценяване с акцент върху функционалната грамотност	Бр. ученици	54	54	Учители
Синхронизиране на изискванията на вътрешното, външното и международното оценяване на учениците към ключовите компетенции	Не се изисква	2026–2027 г.	Синхронизирани изисквания за оценяване	% съответствие	80%	100%	Учители

Формиране на умения при учениците да използват придобитите компетентности при изпълнение на ежедневни задачи и за справяне в сложни житейски ситуации	Не се изисква	2026–2027 г.	Формирани умения за справяне със сложни житейски ситуации	Бр. ученици	54	54	Учители
Създаване на условия и подкрепа на екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание и междупредметни връзки	Не се изисква	2026–2027 г.	Подобрена екипна работа на учителите	Бр. съвместни уроци	2	4	Учители
Интегриране на дигиталната и медийната грамотност в обучението по всички учебни предмети	Не се изисква	2026–2027 г.	Интегрирана дигитална грамотност	Бр. предмети	10	15	Учители
Системно взаимодействие с родителите за формиране и развитие у учениците на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век	Не се изисква	2026–2027 г.	Взаимодействие с родителите	Бр. ученици / родители	54	54	Учители
Цел 1.2: Възпитание в ценности							
Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности	Не се изисква	2026–2027 г.	Създадена благоприятна атмосфера в класната стая	Бр. инициативи	5	6	Учители
Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура	Не се изисква	2026–2027 г.	Реализирани инициативи за национална идентичност	Бр. инициативи по класове	10	12	Учители
Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж за изказване на информирано мнение, взаимно уважение и сътрудничество	Не се изисква	2026–2027 г.	Изградени умения за изказване на информирано мнение	Бр. дискусии / беседи	2	4	Учители
Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешките ценности	Не се изисква	2026–2027 г.	Приобщаване към европейските ценности	Бр. мероприятия	2	3	Учители
Изграждане на умения за критично мислене и разбиране за света, културата, религиите, историята, медиите, икономиката, околната среда	Не се изисква	2026–2027 г.	Формирани умения за критично мислене	Бр. часове / инициативи	4	6	Учители
Развитие на ценностно-ориентирано поведение за зачитане на човешкото достойнство, свободата, демокрацията и правата на човека	Не се изисква	2026–2027 г.	Развито ценностно поведение	Бр. инициативи	2	4	Учители
Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик	Не се изисква	2026–2027 г.	Формирана толерантност и уважение	Бр. мероприятия	2	3	Учители, класни ръководители
Системно взаимодействие с родителите за формиране на ценности у учениците	Не се изисква	2026–2027 г.	Взаимодействие с родителите	Проведени родителски срещи	2	3	Учители, класни ръководители, медиатор
Цел 1.3. Развитие на способностите и талантите							
Разширяване на спектъра от занимания по интереси, насочени към развитието на личностни и междуличностни умения	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Разширен спектър от занимания по интереси	Формирани групи	2	3	Учители
Разширяване на обхвата на участниците в заниманията по интереси чрез провеждане на различни форми на изяви на училищно, общинско и регионално ниво	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Разширен обхват на учениците в заниманията по интереси	Бр. участници	20	30	Учители

Подкрепа за участие в изяви, конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално, национално и международно ниво	Не се изисква	2026–2027 г.	Участие в изяви, конкурси и олимпиади	Бр. участия	15	18	Учители
Предоставяне на материални и морални стимули за децата и учениците с изявени интереси в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Предоставени материални и морални стимули	Получени награди	2	4	Учители
Създаване на подходящи условия в училище за откриване и развиване на умения и таланти чрез разнообразни педагогически форми	Не се изисква	2026–2027 г.	Създадени условия за развиване на таланти	Бр. нови клубове / форми	1	2	Учители
Системно взаимодействие с родителите за развитие на способностите и талантите на учениците	Не се изисква	2026–2027 г.	Взаимодействие с родителите	Бр. съвместни инициативи	1	2	Класни ръководители, медиатор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ							
Цел 2.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия и обезпечаване на системата с учители							
Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти в гимназията	Не се изисква	2026–2027 г.	Оказана подкрепа и наставничество	Бр. подкрепени учители	1	2	Директор, учители
Прилагане на политики за привличане и включване в образователния процес на представители на бизнеса, висши училища и специалисти	Не се изисква	2026–2027 г.	Включени представители на бизнеса и ВУЗ	Бр. представители / лектори	2	4	Директор
Цел 2.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя							
Актуализиране на професионалните профили на педагогическите специалисти и въвеждане на компетентностен модел при подбор	Не се изисква	2026–2027 г.	Приложен компетентностен модел	Бр. актуализирани профили	12	12	Директор, учители
Разширяване на практическата подготовка на учителите и повишаване на нейното качество	Не се изисква	2026–2027 г.	Повишено качество на практическата подготовка	Бр. педагогически специалисти	12	12	Учители
Обучения в реална работна среда на учителите по професионална подготовка	Друго финансиране	2026–2027 г.	Проведени обучения в реална работна среда	Бр. учители по проф. подготовка	2	4	Директор
Изграждане на партньорства и мрежи за сътрудничество с висши училища за стажове и практики	Не се изисква	2026–2027 г.	Изградени партньорски мрежи	Бр. партньорства	1	2	Директор, учители
Прилагане на система за проследимост на придобитите квалификации и необходимостта от продължаваща квалификация	Не се изисква	2026–2027 г.	Проследени придобити квалификации	Бр. педагогически специалисти	12	12	Директор
Насърчаване на обучението и ангажираността на педагогическите специалисти през целия живот	Не се изисква	2026–2027 г.	Участие в квалификационни форми	Бр. преминати курсове	12	15	Директор, учители
Насоченост при подготовката на педагогическите специалисти към прилагане на компетентностния и ценностно-ориентирания подход	Не се изисква	2026–2027 г.	Приложен компетентностен подход	% обхванати учители	80%	100%	Учители
Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии и облачни услуги	Не се изисква	2026–2027 г.	Развити дигитални компетентности	Бр. обучени учители	8	12	Учители
Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити ученици, ученици със СОП и в мултикултурна среда	Не се изисква	2026–2027 г.	Повишени умения за работа със специфични групи	Бр. обучени учители	5	8	Директор, учители

Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите	Не се изисква	2026–2027 г.	Развити компетентности за диалог с родителите	Бр. педагогически специалисти	12	12	Директор, учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ							
Цел 3.1.: Създаване и развиване на ефективни училищни общности							
Прилагане на система от мерки/правила за ефективно функциониране на училищната общност с акцент върху семейството	Не се изисква	2026–2027 г.	Приложена система от правила	Бр. срещи / инициативи	2	4	Директор, учители
Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и управление на конфликти	Не се изисква	2026–2027 г.	Създаден позитивен организационен климат	Активност на Ученическия съвет	5	5	Директор
Насърчаване участието на училищните общности в планиране и реализиране на училищни събития (празници, конкурси, спорт)	Не се изисква	2026–2027 г.	Реализирани училищни събития	Бр. инициативи	4	6	Директор, Обществен съвет
Прилагане на програми за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи	Не се изисква	2026–2027 г.	Подобрено приобщаване на учениците	Бр. партньорски прояви	1	2	Директор
Цел 3.2.: Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на ученика							
Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите (обучения, семинари, кръгли маси)	Не се изисква	2026–2027 г.	Осъзнати родителски отговорности	Бр. инициативи	2	3	Учители, класни ръководители, медиатор
Проучване становището на родителите по значими теми (анкети, обратна връзка) и поддържане на равнопоставен диалог	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени анкети и допитвания	Бр. проучвания	2	2	Директор, класни ръководители
Координиране взаимодействието на семействата с външни институции и организации (социални, образователни)	Не се изисква	2026–2027 г.	Подкрепени семейства в риск	Бр. подпомогнати казуси	1	2	Директор
Насърчаване на родителите да участват чрез избраните от тях представители в Обществения съвет	Не се изисква	2026–2027 г.	Участие на родителите в Обществения съвет	Бр. проведени срещи	4	4	Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ							
Цел 4.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование							
Подпомагане на храненето, предоставяне на стипендии, учебници и учебни комплекти съгласно нормативните разпоредби	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Осигурени стипендии и учебни ресурси	Бр. обхванати ученици	54	54	Директор
Осигуряване на безплатен, безопасен и екологичен транспорт на учениците до гимназията	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Осигурен безплатен транспорт	Бр. пътуващи ученици	3	5	Директор
Разширяване на обхвата на безплатния транспорт за учениците от гимназията	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Разширен обхват на безплатния транспорт	Бр. нови маршрути/ученици	3	5	Директор
Осигуряване на качествени и модерни условия за живот и учене/самоподготовка в ученическите общежития	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Осигурени добри условия в общежитието	Бр. подобрения / инициативи	18	20	Директор, възпитател
Изграждане и поддържане на достъпна архитектурна среда в гимназията	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Поддържана достъпна среда	Бр. реализирани елементи	1	1	Директор

Цел 4.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието							
Разработване и прилагане на модели на взаимодействие (ученик–родители–учители–медиатор) за превенция на отпадането	Не се изисква	2026–2027 г.	Намален риск от отпадане	Бр. инициативи	2	3	Директор, класни ръководители, медиатор
Разработване и прилагане на конкретни дейности за съвместна работа на ученици и родители в и извън училище	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени съвместни прояви	Бр. прояви	1	2	Класни ръководители, медиатор
Организиране на общи дейности по интереси, честване на празници и благотворителни акции	Не се изисква	2026–2027 г.	Положително отношение към училището	Бр. участия / събития	5	6	Учители
Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на учениците и развиване на мотивация за учене	Не се изисква	2026–2027 г.	Повишена мотивация за учене	Бр. индивидуални срещи	10	15	Учители
Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система	Не се изисква	2026–2027 г.	Работещ междуинституционален обмен	Бр. участия на екипа	0	2	Директор, учители
Цел 4.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование							
Повишаване компетентностите на учителите, образователния медиатор и ресурсния учител за пълноценно участие на учениците	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Повишени компетентности за приобщаване	Бр. участия в квалификации	23	25	Учители
Повишаване на компетентностите на учителите и образователните медиатори за работа в мултикултурна образователна среда	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Подобрени умения за работа в мултикултурна среда	Бр. участия в квалификации	3	4	Директор
Изграждане на мрежа за професионална подкрепа и обмен на добри практики между медиатори, учители и възпитатели	Не се изисква	2026–2027 г.	Обменяни добри практики	Бр. работни срещи	1	2	Учители
Цел 4.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик							
Прилагане на приобщаващи грижи и модели за адаптация и плавен преход на учениците между етапите	Не се изисква	2026–2027 г.	Приложени модели за плавен преход	Бр. инициативи	1	2	Учители
Подкрепа на учителите за прилагане на индивидуален подход и персонализиране на обучението съобразно потенциала на ученика	Не се изисква	2026–2027 г.	Индивидуализирано обучение	Бр. организирани обучения	2	2	Учители
Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението	Не се изисква	2026–2027 г.	Внедрени ИИ инструменти в персонализацията	Бр. приложени ИКТ практики	1	3	Учители
Споделяне на добри практики при прилагането на индивидуален подход	Не се изисква	2026–2027 г.	Споделен опит между педагогическите екипи	Бр. открити уроци / презентации	1	2	Учители
Цел 4.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици със специални образователни потребности (СОП)							
Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със СОП и хронични заболявания	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Извършено функционално оценяване	Бр. оценени ученици	1	2	Учители
Осигуряване на образователни ресурси за безвъзмездно ползване от учениците със СОП от VIII до XII клас	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Безплатни ресурси за ученици със СОП	Бр. осигурени комплекти	54	54	Директор
Осигуряване на необходимата техника за провеждане на учебния процес на учениците със СОП	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Предоставена помощна техника	Бр. устройства	1	2	Директор

Създаване и използване на адаптирани отворени образователни ресурси за ученици със СОП	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Създадени адаптирани материали	Бр. ресурси	2	4	Директор, учители
Цел 4.6. Образователна интеграция на ученици от уязвими групи, роми, търсещи/получили закрила и мигранти							
Насърчаване на десегрегацията и формиране на подкрепяща обществена среда и партньорство с местната общност	Не се изисква	2026–2027 г.	Интегрирана учебна среда	Бр. съвместни дейности	1	2	Директор, учители
Прилагане на политики за толерантност, межкултурно взаимодействие и преодоляване на стереотипи	Не се изисква	2026–2027 г.	Утвърдена култура на толерантност	Бр. прояви	1	2	Учители
Цел 4.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на ученици с изявени дарби							
Взаимодействие с Центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) за ранно откриване и развиване на таланти	Не се изисква	2026–2027 г.	Партньорство с ЦПЛР	Бр. идентифицирани таланти	1	2	Учители
Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и обучение	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Осигурен пълен достъп до базите	Достъп (Да/Не)	Да	Да	Директор
Осигуряване на морална и материална подкрепа за ученици с изявени дарби	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Предоставена морална/материална подкрепа	Бр. подкрепени ученици	2	3	Директор, учители
Цел 4.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация							
Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за учениците и родителите	Не се изисква	2026–2027 г.	Оказана своевременна подкрепа	Бр. обхванати ученици	2	4	Учители, класни ръководители
Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията и насилието	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Обучени учители за справяне с конфликти	Бр. квалификации	2	2	Учители
Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, намаляване на агресията и кибертормоза	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени кампании срещу кибертормоза	Бр. кампании	1	2	Учители
Споделяне на успешни училищни политики за превенция на агресията и тормоза	Не се изисква	2026–2027 г.	Споделени добри практики	Бр. представени модели	1	1	Учители
Изграждане / поддържане на модернизирани системи за сигурност и контрол на достъпа	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Поддържана и разширена система за сигурност	Бр. внедрени/поддържани системи	1	1	Директор
Формиране на компетентности за межкултурен диалог и кампании за толерантност	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени кампании за межкултурен диалог	Бр. кампании	1	2	Класни ръководители, учители
Цел 4.9. Разширяване на възпитателната функция на образователната институция							
Изпълнение на програми за възпитателна работа и споделяне на модели за възпитателни взаимодействия	Не се изисква	2026–2027 г.	Споделени възпитателни модели	Бр. приложени програми	1	2	Учители
Споделяне на добри практики и иновации във възпитателната дейност на гимназията	Не се изисква	2026–2027 г.	Споделени иновативни възпитателни практики	Бр. публикации/доклади	1	2	Учители
Формиране на нагласи за приемане на различията въз основа на раса, народност, етнос, религия	Не се изисква	2026–2027 г.	Формирана среда на взаимно приемане	Бр. инициативи	1	2	Учители, класни ръководители
Подкрепа на дейността на ученическите съвети и ученическото самоуправление	Не се изисква	2026–2027 г.	Активно ученическо самоуправление	Бр. инициативи	4	5	Учители

Засилване на диалога и взаимодействието с родителите и включването им в дейностите на гимназията	Не се изисква	2026–2027 г.	Повишена ангажираност на родителите	Бр. съвместни инициативи	2	3	Директор, учители, класни ръководители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ							
Цел 5.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации							
Въвеждане на образователни иновации в организацията, управлението, съдържанието и методите на преподаване	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Внедрени нови иновативни методи	Бр. иновативни елементи	1	2	Директор, учители
Създаване на педагогически професионални общности и активизиране на екипната работа за иновации	Не се изисква	2026–2027 г.	Функциониращи методически общности	Бр. методически обединения	5	5	Учители
Разработване и прилагане на подкрепящи политики за иновации и стимулиране на личното творчество	Не се изисква	2026–2027 г.	Стимулирано учителско и ученическо творчество	Бр. приложени политики	1	2	Учители
Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности	Не се изисква	2026–2027 г.	Включени родители в иновационни прояви	Бр. участия в инициативи	2	3	Директор, учители
Взаимодействие с училища, ВУЗ и НПО за системно споделяне и обмен на нововъведения	Не се изисква	2026–2027 г.	Осъществен обмен на иновации	Бр. съвместни форуми / срещи	1	2	Директор
Цел 5.2. Иновации в образователния процес							
Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Организирано обучение в групи	Формирани групи	2	3	Директор, учители
Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение и комуникативни умения	Не се изисква	2026–2027 г.	Реализирано проектно-базирано обучение	Бр. реализирани проекти	2	4	Учители
Подобряване на образователната среда чрез активна работа в STEM центъра за нови методи на преподаване	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Системно провеждане на часове в STEM среда	Проведени часове в STEM центъра	0	30	Директор, учители
Развитие на умения за работа в различни социокултурни среди и области на живота	Не се изисква	2026–2027 г.	Развити адаптивни социални умения	Бр. интерактивни сесии	2	4	Учители, класни ръководители
Създаване и развитие на партньорства с други училища и родители за споделяне на иновативни практики	Не се изисква	2026–2027 г.	Споделени иновативни практики	Бр. създадени партньорства	1	2	Директор, класни ръководители
Цел 5.3. Иновации в образователната среда							
Подобряване на образователната среда чрез пълноценно използване на училищния STEM център	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Осигурен регулярен достъп до STEM центъра	Бр. класове с достъп до STEM	0	Всички класове	Учители
Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии за участие в иновации от разстояние и качествен достъп	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Подобрена ИТ инфраструктура	Бр. нови ИТ устройства	2	5	Директор
Цел 5.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси							
Балансирано използване на дигиталните образователни решения и традиционното учене	Не се изисква	2026–2027 г.	Балансирано прилагане на дигитални ресурси	% съотношение ИКТ/традиционно	30/70	40/60	Учители

Формиране на компетентности за създаване, редактиране и обогатяване на дигитално съдържание	Не се изисква	2026–2027 г.	Създадено дигитално съдържание	Бр. дигитални уроци/материали	5	10	Учители
Формиране на умения за безопасно използване на интернет, киберсигурност и разпознаване на фалшиви новини	Не се изисква	2026–2027 г.	Обучени ученици за безопасност в мрежата	Бр. ученици	54	54	Учители
Редуциране достъпа до вредно/незаконно съдържание чрез филтриране и съвместна работа с доставчика	Не се изисква	2026–2027 г.	Защитена интернет среда	Наличие на филтриращ софтуер	Да	Да	Учители
Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствен интелект (ИИ)	Не се изисква	2026–2027 г.	Начални умения за работа с ИИ	Бр. проведени демонстрации /уроци	1	3	Учители
Създаване и поддържане на високотехнологична образователна среда (ВОКС), облачни технологии и платформи	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Функциониращи ВОКС класните стаи	Бр. високотехнологични класни стаи	0	1	Директор
Осигуряване на свободен, защитен и безопасен достъп до интернет за учениците в цялата гимназия	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Осигурен безопасен Wi-Fi достъп	Наличие на покритие	Да	Да	Директор
Обзавеждане на учебните кабинети със съвременно оборудване и превръщането им в дигитални класни стаи	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Оборудвани дигитални класни стаи	Бр. обзаведени стаи	2	3	Директор, учители
Осигуряване на достъп до виртуална класна стая за обучение от разстояние в електронна среда при нужда	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Готовност за превключване към ОРЕС	Поддържани акаунти / платформи	54	54	Директор, учители
Въвеждане и използване на системи с изкуствен интелект в училищното и професионалното обучение	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Приложени ИИ инструменти в обучението	Бр. използвани платформи	1	2	Учители
Цел 5.5. Образование за устойчиво развитие							
Осъществяване на специализирани обучения на учители по принципите за устойчиво развитие	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Проведени обучения за устойчиво развитие	Бр. обучени учители	2	4	Директор
Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Проведени спортни и здравни прояви	Бр. инициативи	2	3	Директор, учители
Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци	Не се изисква	2026–2027 г.	Изградена екологична култура	Бр. еко-инициативи	2	3	Учители
Обучение за здравно образование, първа долекарска помощ, БДП и спорт с участие на родителите	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени практически обучения	Бр. инициативи	2	3	Учители, класни ръководители
Цел 5.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие							
Изпълнение на дейности по текущо поддържане, изграждане и реконструкция на училищната база	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Реконструирани и обновени площи	Бр. извършени ремонти	1	1	Директор
Изграждане на нови или реконструиране на съществуващи спортни площадки	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Поддържани / обновени спортни площадки	Бр. площадки	1	1	Директор
Дооборудване и използване на учебно-тренировъчния център и площадките по БДП	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Функционираща площадка по БДП	Бр. проведени обучения по БДП	1	4	Директор

Ремонтни дейности за спестяване на енергийни, водни и други ресурси (енергийна ефективност)	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Реализирани мерки за ресурсоспестяване	Бр. приложени мерки	1	2	Директор
Оптимизиране и естетизиране на вътрешното пространство в гимназията	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Оптимизирана и естетизирана интериорна среда	Бр. обновени фойета / коридори	1	2	Директор
Разширяване на системата за разделно събиране на отпадъци в гимназията	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Функционираща система за разделно събиране	Бр. поставени пунктове / контейнери	3	5	Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО							
Цел 6.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда							
Провеждане на проучвания сред работодателите (в жп сектора и региона) за потребностите от кадри	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведено проучване на пазара на труда	Бр. проведени срещи / анкети	2	3	Директор, учители
Прилагане на актуализирания Списък на професиите в професионалното образование	Не се изисква	2026–2027 г.	Съобразени специалности със новия Списък	Бр. утвърдени специалности	3	3	Директор, учители
Осигуряване на система от качествени услуги за кариерно ориентиране за реализация на пазара на труда	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени кариерни консултации	Бр. консултирани ученици	54	54	Директор, учители
Насърчаване на интереса към професионалното образование по приоритетни жп специалности	Не се изисква	2026–2027 г.	Повишен интерес към жп професиите	Бр. рекламни / кандидат-студентски кампании	3	4	Директор, учители
Цел 6.2. Формиране и развитие на умения за професиите на настоящето и бъдещето							
Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка за съвременни технологии	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Повишена квалификация на техническия състав	Бр. преминати квалификации	7	8	Директор
Засилване на практическото обучение и допълнителната професионална подготовка в гимназията	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Увеличени часове по практическа подготовка	Бр. проведени практики	10	12	Учители
Създаване и развитие на партньорства с жп предприятия и бизнеса за практики и споделяне на ресурси	Не се изисква	2026–2027 г.	Сключени договори за ученически практики	Бр. партньорски компании	2	4	Директор, учители
Разширяване на практическото обучение в реална работна среда (дуална система на обучение)	Не се изисква	2026–2027 г.	Увеличен брой ученици в дуална форма	Бр. ученици в дуално обучение	5	8	Директор, учители
Създаване на нови интегрирани учебни програми за професии съвместно с бизнеса и ВУЗ	Не се изисква	2026–2027 г.	Актуализирани учебни програми	Бр. програма/плана	33	33	Учители
Разработване и прилагане на гъвкави учебни планове и програми, отчитащи нуждите на пазара	Не се изисква	2026–2027 г.	Приложени гъвкави учебни планове	Бр. приложени планове	33	33	Учители
Прилагане на механизъм за проследяване на реализацията на завършилите професионално образование	Не се изисква	2026–2027 г.	Проследена реализация на завършилите	Бр. проследени реализирани ученици	5	8	Директор, учители
Цел 6.3. Развитие на професионалното обучение, базирано на прехода към цифрова и зелена икономика							

Подкрепа за въвеждането на научни подходи, иновации и предприемачество в професионалното обучение	Не се изисква	2026–2027 г.	Внедрени цифрови и зелени концепции	Бр. иновативни модули	1	2	Учители
Създаване и прилагане на иновативни дигитални методи за преподаване и отворени онлайн ресурси	Не се изисква	2026–2027 г.	Използвани отворени онлайн образователни ресурси	Бр. приложени методи	1	2	Учители
Реконструирани и модернизиране на базите за практическо обучение, кабинети и лаборатории	Делегиран бюджет, друго финансиране	2026–2027 г.	Модернизирана практическа база	Бр. обновени лаборатории/ работилници	1	1	Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ							
Цел 7.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот							
Прилагане на Националната квалификационна рамка за учене през целия живот	Не се изисква	2026–2027 г.	Приложена квалификационна рамка	Бр. обхванати ученици	4	6	Учители
Усъвършенстване на механизмите за валидиране на знания и умения, придобити чрез неформално обучение	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени процедури по валидиране	Бр. валидирани лица	0	2	Учители
Системно кариерно ориентиране и консултиране за откриване на професионалните интереси	Не се изисква	2026–2027 г.	Проведени кариерни сесии	Бр. консултирани ученици	54	54	Учители, класни ръководители
Включване във форми за образование и обучение на лица, незавършили средно образование (самостоятелна форма)	Не се изисква	2026–2027 г.	Обхванати лица в самостоятелна форма	Бр. записани лица	2	4	Директор
Цел 7.2. Осигуряване на условия за насърчаване на ученето през целия живот							
Включване на учители в квалификационни курсове за преподаване на младежи и възрастни (дигитални методи)	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Обучени учители за работа с възрастни	Бр. обучени учители	12	12	Директор
Повишаване на осведомеността сред общността за възможностите на ученето през целия живот	Не се изисква	2026–2027 г.	Информирана общност	Бр. информационни кампании	1	2	Директор, учители
Създаване на професионални общности от учители за обмен на добри практики в обучението на възрастни	Не се изисква	2026–2027 г.	Осъществен споделен опит	Бр. работни общности	1	1	Учители
Използване на образователни платформи за споделяне на ефективни модели за учене през целия живот	Не се изисква	2026–2027 г.	Споделени модели в платформи	Бр. използвани платформи	1	2	Учители
Насърчаване на партньорството със заинтересованите страни за обучение на младежи и възрастни	Не се изисква	2026–2027 г.	Разширено партньорство	Бр. съвместни прояви	1	2	Директор, учители
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ							
Цел 8.1. Преход към управление, основано на креативност и иновации							
Утвърждаване на интегриран подход и взаимодействие със заинтересованите институции и гражданите	Не се изисква	2026–2027 г.	Утвърден интегриран подход	Бр. съвместни инициативи	1	2	Директор
Прилагане на екипен подход на взаимодействие между всички участници в образователния процес	Не се изисква	2026–2027 г.	Приложен екипен подход	Бр. екипни инициативи	3	4	Директор, учители
Утвърждаване на Училищния съвет като ефективен участник и разширяване на ученическото самоуправление	Не се изисква	2026–2027 г.	Активна дейност на Училищния съвет	Бр. инициативи на съвета	3	4	Учители

Развиване на училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, ученици и родители	Не се изисква	2026–2027 г.	Изградени класни общности	Бр. съвместни събития	2	3	Учители, класни ръководители
Разширяване на дигитализацията на управлението на гимназията (административен софтуер и хардуер)	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Дигитализирани административни процеси	Бр. налични/нови устройства	23	25	Директор
Мотивация на училищните екипи и подкрепа на иновативни решения от всички участници	Не се изисква	2026–2027 г.	Мотивиран и иновативен колектив	Бр. стимулирани творчески идеи	2	3	Директор, учители
Цел 8.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи							
Поддържане на партньорски мрежи с други професионални гимназии в страната	Не се изисква	2026–2027 г.	Активни мрежи за сътрудничество	Бр. партньорски гимназии	2	3	Директор, учители
Въвеждане и утвърждаване на практика за споделяне на ресурси между образователните институции на регионален принцип	Не се изисква	2026–2027 г.	Споделени ресурси на регионално ниво	Бр. участия / инициативи	4	5	Директор, учители
Поддържане на училищната библиотека и ежегодно обогатяване на библиотечния фонд	Делегиран бюджет	2026–2027 г.	Обогатен библиотечен фонд	Новозакупени книги (Да/Не)	Да	Да	Директор, библиотекар

Планът за действие и финансиране в изпълнение на Стратегията за развитие на Професионална гимназия по железопътен транспорт „Н. Й. Вапцаров“ за периода 2025-2030г. е разработен на основание на чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование, и е приет с решение на Педагогическия съвет, протокол №12 / 11.09.2026г. и утвърден със заповед № РД07-505 от 14.09.2026 година на Директора на гимназията

ИНЖ. ИВАН ЧОЛАКОВ

*Директор на ПГ по ЖПТ „Никола Вапцаров“
гр. Горна Оряховица*